

Nom & Prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

## Évaluation

Pendant neuf jours j'errai sur la mer poissonneuse, emporté par le souffle impétueux des vents ; mais le dixième jour j'atteignis enfin le pays des Lotophages, peuples qui se nourrissent de la fleur du « Lotos ». Alors nous descendons sur le rivage, nous puisons de l'eau aux fontaines, et mes compagnons prennent leur repas auprès de nos navires rapides. Quand ils ont achevé de manger et de boire, je choisis deux de mes guerriers et je les envoie, accompagnés d'un messager, pour savoir quels sont les peuples, habitants de ces lieux, qui se nourrissent des doux fruits de la terre. Ils partent et arrivent bientôt auprès des Lotophages, qui, loin de vouloir tuer mes compagnons, leur donnent du lotos à goûter. Les guerriers qui mangeaient de cet excellent fruit ne voulaient plus revenir pour me rendre compte du message ; ils désiraient rester parmi les Lotophages pour cueillir le Lotos et oublier leur chère patrie. Cependant je les entraîne par force vers nos creux navires, et malgré leurs larmes je les attache avec des cordes sur les bancs des rameurs. Puis j'ordonne aux autres Grecs de monter promptement sur nos vaisseaux, de peur qu'eux-mêmes, en mangeant du Lotos, n'oubliassent aussi leur terre natale. Mes compagnons se placent aussitôt sur les bancs, et tous assis en ordre ils frappent de leurs rames la mer blanchissante.

Homère, *Odyssée*, chant IX, VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C., d'après la traduction d'Eugène Baret, 1842.

### Je comprends le texte

COMPÉTENCE ♦ J'analyse la structure d'un texte

1. Trouve les quatre étapes du récit et donne leur un titre.
2. Quelle qualité physique montre la supériorité d'Ulysse sur ses compagnons ?

### J'analyse le texte

COMPÉTENCE ♦ Je comprends l'implicite d'un texte.

3. Quel est le pouvoir du Lotos ?
4. Quel péril menace Ulysse et ses hommes ?
5. Quels sont les points communs entre cette aventure et avec les Sirènes et avec Circé ?.